

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION PEDAGOGICA	Código	
Nombre del Documento: EXÁMEN DE PERÍODO I ETICA Y VALORES 10° Y 11°		Versión 01	Página 1 de 4

NOMBRE:

GRUPO:

Valoración de Sí Mismo: “El reconocimiento sincero de nuestros puntos fuertes y de nuestras debilidades, la visión clara de los puntos que debemos fortalecer y la capacidad de aprender de la experiencia, conocer nuestros recursos, nuestras capacidades y nuestras limitaciones internas; las personas dotadas de esta competencia son conscientes de sus puntos fuertes y de sus debilidades, reflexionan y son capaces de aprender de la experiencia, son sensibles al aprendizaje sincero de la experiencia, a los nuevos puntos de vista, a la formación continua y al desarrollo de sí mismo; cuentan con un sentido del humor que les ayuda a tomar distancia de sí mismos. **Puntos ciegos:** El primer paso necesario para aumentar nuestra eficacia consiste en identificar una necesidad que debamos mejorar aunque esta conciencia pueda ser sumamente difícil de alcanzar. Los ejecutivos fracasados parecen mostrarse muy poco dispuestos a reconocer sus propios errores y desdeñan a las personas que osan señalarlos. Su resistencia es un claro ejemplo, de que no pueden hacer nada por cambiar las cosas. Una de las informaciones más difíciles de conseguir dentro del mundo empresarial es un "re-aprendizaje" constructivo y sincero de lo que estamos haciendo, especialmente de nuestros errores. Pasamos mucho más tiempo criticando los errores de las personas que haciéndoselos ver abierta y sinceramente... Parece como si existiera una especie de pacto fáustico, una confabulación que nos lleva a actuar como si todo estuviera bien, cuando en realidad no lo está. Siempre que alguien se comporta así en una situación determinada expresa los signos inequívocos de la existencia de un "punto ciego". A continuación enumeramos algunos de los puntos ciegos más comunes y costosos, determinados a partir de un estudio realizado por Robert E. Kaplan: Ambición ciega (cuando se compete en lugar de cooperar), Objetivos poco realistas, esfuerzo desmedido, intromisión, sed de poder, necesidad insaciable de reconocimientos, preocupación por las apariencias, necesidad de parecer perfecto. La función de estos puntos ciegos no es otra que la de impedir que la gente llegue a conocerse así mismos, puesto que tal cosa les obligaría a admitir algo, sus propios errores, que no están dispuestos a reconocer. Esto te hace que seas refractario a cualquier aprendizaje de la experiencia. Todos estos puntos ciegos son hábitos aprendidos y, en consecuencia, si tenemos alguna carencia en uno o en otro sentido, siempre podemos aprender a hacer mejor las cosas. Tomado de: <http://www.monografias.com/trabajos15/valores-humanos/valores-humanos.shtml#VALORAC>

Lea con atención el anterior texto y responda cada punto con la mejor opción.

1. Según el texto, la valoración de sí mismo tiene que ver con:
 - A. Rechazar cualquier aprendizaje de la experiencia.
 - B. El reconocimiento de que no se puede hacer nada por cambiar las cosas.
 - C. La capacidad de aprender de la experiencia.
 - D. Desarrollar el sentido del humor.
2. Quien no ha aprendido a valorarse a sí mismo:
 - A. No tiene necesidad de identificar sus puntos ciegos.
 - B. Es porque tiene buen sentido del humor.
 - C. Actúa como si todo estuviera bien.
 - D. No ha sido consciente de sus puntos fuertes y de sus debilidades.
3. Una de las siguientes consideraciones no tiene que ver con la valoración de sí mismo:
 - A. Reconocimiento de los puntos ciegos.
 - B. Aprender de la experiencia.
 - C. Competir en vez de cooperar.
 - D. Aprender de los nuevos puntos de vista.
4. Según el texto, si los puntos ciegos son hábitos aprendidos, entonces:
 - A. Es imposible cambiarlos.
 - B. Siempre podemos aprender a hacer mejor las cosas.
 - C. Hay que desdeñar a las personas que osan criticarlos.
 - D. No es necesario medirse en la búsqueda de reconocimiento.
5. Uno de los siguientes “puntos” no es mencionado por el texto como “punto ciego”:
 - A. El esfuerzo equilibrado.
 - B. La ambición ciega.
 - C. Objetivos poco realistas.
 - D. Sed de poder.
6. Uno de los siguientes “puntos” es mencionado por el texto como “punto ciego”:
 - A. Renuncia a la sed de poder.
 - B. Esfuerzo desmedido.
 - C. Valoración de la cooperación.
 - D. Reconocimiento de la imperfección.
7. En el texto y respetando su orden, las palabras confabulación, inequívocos y refractarios, se pueden cambiar por:
 - A. Conspiración, innegables y reacios.
 - B. Conspiración, reacios e innegables.
 - C. Innegables, reacios y conspiración.
 - D. Reacios, conspiración e innegables.
8. Según el texto, impedir que la gente llegue a conocerse así mismos es función de:
 - A. La Valoración de sí mismo.

- B. "Los puntos ciegos".
 - C. Los ejecutivos fracasados.
 - D. Cualquier aprendizaje de la experiencia.
9. Los individuos conscientes de sus puntos fuertes y de sus debilidades, según el texto:
- A. Ya se conocen a si mismos.
 - B. No tienen puntos ciegos.
 - C. Están dotados de la competencia que permite la valoración de si mismo.
 - D. Están obligados a un "re-aprendizaje" constructivo y sincero de lo que están haciendo.
10. Si un estudiante actúa como si todo estuviera bien, sabiendo que la condición humana es imperfecta, esta dejando ver:
- A. La ambición desmedida.
 - B. La sed de poder.
 - C. La necesidad insaciable de reconocimientos
 - D. La existencia de "puntos ciegos" en su personalidad.
11. El estudiante que permanentemente intente develar sus "puntos ciegos", estará expuesto a:
- A. La critica de los compañeros.
 - B. La ambición desmedida.
 - C. La formación continua y al desarrollo de sí mismo.
 - D. La permanencia de su manera de ser.
12. Componga un párrafo, un título y una conclusión sobre lo mas importante que captó en el texto: